

Бусев Василий Михайлович

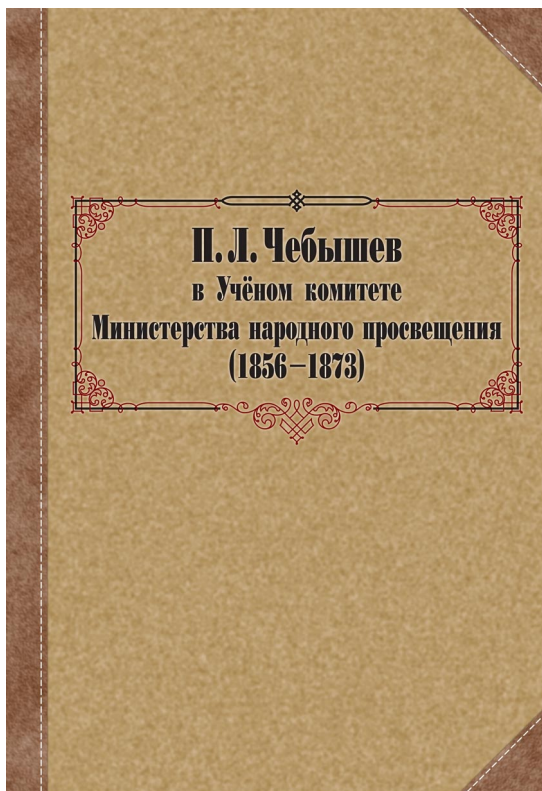
**П. Л. Чебышев
и образовательные
реформы середины XIX века**

по материалам сборника документов



Москва, 2021

О книге к юбилею П. Л. Чебышева



Ученый комитет МНП — место службы Чебышева в течение 17 лет.

Сохранились журналы заседаний с его мнениями по разным вопросам.

Октябрь 2020: решено их все собрать и опубликовать.

Ноябрь 2020 — февраль 2021: собрали.

Март-апрель: набрали, сверили.

Май: добавили приложения.

Июнь-июль: сверстали, издали.

Структура сборника

- **Предисловие** (мотивация, устройство книги).
- **Исторический обзор** (какие события происходили; что именно и в связи с чем делал Чебышев).
- **Справочные сведения** (что такое МНП, Ученый комитет и др.).
- **Документы** (выписки из журналов заседаний, фрагменты уставов и инструкций, записки Чебышева).
- **Приложения** (программы по математике, каталоги учебной литературы, замечания педагогов на проект устава в части математики).

Деятельность П. Л. Чебышева в Ученом комитете

IX. Осужденіе: Мнѣніе члена Чебышева о составленном начальнымъ училищемъ Робертомъ Пласиетъ „Собраніи (въ рукописи) арифметическихъ задачъ для изустнаго вычисленія“, которое, по приказанію г. Министра народнаго просвѣщенія передано было въ Ученый Комитетъ для разсмотрѣнія съ тѣмъ цѣлью, засуживаетъ ли оно быть одобреннымъ для употребленія въ начальныхъ училищахъ и въ низшихъ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Въ мнѣніи своемъ г. Чебышевъ говоритъ слѣдующее: „Изустное рѣшеніе арифметическихъ задачъ много содѣйствуетъ развитію умственныхъ способностей дѣтей. Такія задачи представляются естественнo въ обыкновенной жизни и дѣтя по необходимости приуготовляются къ рѣшенію ихъ. Собраніе такихъ задачъ составляетъ только средство усилить то, что самое физическое дѣйствіе дѣтя для развитія ихъ способностей чрезъ численіе. Но чтобы оно мо-

- Разработка школьных уставов и программ преподавания.
- Участие в разработке устава университетов.
- Экспертиза учебно-методической литературы:
 - составление официальных каталогов,
 - проведение конкурсов,
 - рецензирование отдельных изданий.

Разработка школьных уставов и программ

Основные идеи уставов:

- делегирование полномочий от МНП учебным округам и педагогическим советам учебных заведений,
- дифференциация обучения на старшей ступени,
- сознательность обучения, связь с практикой.

Идеи Чебышева:

- раннее изучение дробей в значительном объеме,
- полный курс геометрии в прогимназии (дети до 13 лет),
- введение в курс гимназий элементов математического анализа, аналитической и начертательной геометрии, сферической тригонометрии.

Критика идей Чебышева педагогами, правки проекта устава.

Из истории разработки нового устава университетов

Изменение правил в СПб. университете в направлении бóльших свобод для студентов (начало 1861).

Попытка резкого ужесточения со стороны МНП (июль 1861).

Компромиссные правила комиссии Чебышева (август 1861).

Редакция МНП правил комиссии Чебышева (сентябрь 1861).

Студенческие беспорядки (осень 1861).

Спешная подготовка нового устава (декабрь 1861).

Дальнейшая работа над уставом (1862–1863).

Роль Чебышева: разработка штатов, отдельные вопросы.

Экспертиза учебно-методической литературы

1. Составление официальных каталогов.
2. Проведение конкурсов.
3. Рецензирование отдельных изданий.

Основные претензии Чебышева к авторам: плохой язык, неточность формулировок, математические ошибки.

П. Л. Чебышев об учебной книге и преподавании

- Хороший учебник может возникнуть только в результате большого педагогического опыта.
Конкурсы не нужны, так как понуждают авторов к спешке.
Задача Ученого комитета — просто следить за новой литературой и рекомендовать лучшую.
- Начальный курс геометрии без доказательств вреден.
- Задачи, которые можно решить при помощи алгебры, нужно решать при помощи алгебры.
- Готовые чертежи очень полезны при обучении геометрии.
- Дроби нужно преподавать при пособии отрезков, а не кругов и их частей.

Характер работы П. Л. Чебышева в Ученом комитете

1. (Само)ограничение области рассматриваемых вопросов принципиальными.
 2. Отсутствие высказываний по основополагающим вопросам средней и высшей школы (в т.ч. в печати).
 3. Стремление действовать в заданных рамках, а не устанавливать свои.
 4. Осторожность в вопросах методических новшеств.
 5. Принятие решений по рецензируемым изданиям под влиянием собственных методических взглядов.
- Пп. 1—3: вероятно, здесь корни идей и подходов Чебышева к проектированию содержания школьного курса математики.

Итоги работы П. Л. Чебышева в Ученом комитете

1. Определено содержание школьного математического образования, которое в основном сохранялось и в дальнейшем (но не сильно отличалось от того, что было до Чебышева).
2. Улучшен проект устава университетов (действовал до 1884 г.).
3. Создан официальный каталог учебной литературы по математике для начальных и средних учебных заведений МНП.
4. Проведены конкурсы учебной литературы, в ходе которых определены критерии хорошего учебника математики.
5. Прорецензировано более 200 изданий по математике, физике, астрономии.

Жизнь после П. Л. Чебышева. (Заключение)

1. Большинство документов по школьной реформе 1860-х годов не издано — надо издать (уже почти собрали, издадим).
2. Журналы заседаний Ученого комитета — закончить роспись и издать (за 8 лет сделано много, но потребуется еще 3-4).
3. Рецензии Ученого комитета на учебники по математике после Чебышева — собрать и издать.

Такие работы нужны нам всем.

Секрет успеха: делать понемногу, но *регулярно*.



Приглашаем всех в нашу компанию!

Будем делать хорошие книжки, которые станут
важным подспорьем многим исследователям.

Адрес для связи: vbusev@yandex.ru