

**В. М. Бусев**

**Эразм Шпачинский и Емельян Игнатьев:  
просветители конца XIX — начала XX веков  
(параллели и взаимосвязи)**

---

доклад на Санкт-Петербургском  
семинаре по истории математики

7 декабря 2023

## Биографические сведения об Э. К. Шпачинском



Родился 27 сентября (9 октября) 1848 года в Каменец-Подольске. Окончил гимназию (1865), учился в Новороссийском университете (1866–1869), степень кандидата получил в Университете Св. Владимира (1873).

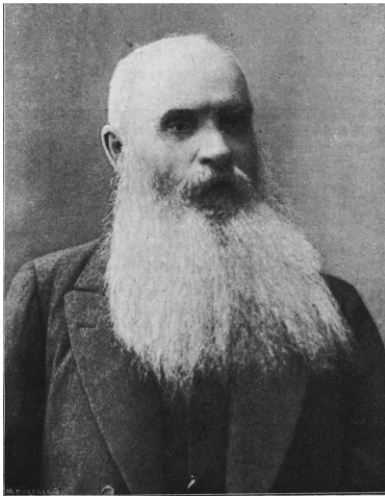
Надеялся остаться при кафедре физики для подготовки к профессорскому званию, однако места не было.

Учитель Лубенской гимназии (1876–1878), Кременчугского реального училища (1878–1880).

Своекоштный стипендиат при кафедре физики Университета Св. Владимира (1880–1882). Диссертацию не защитил.

С 1883 года был репетитором детей барона Р. В. Штейнгеля.

## Журнал элементарной математики (1884–1886)



Считается, что идея журнала принадлежит математику В. П. Ермакову (1845–1922).

Основное содержание ЖЭМ: статьи по элементарной математике и физике, исследовательские задачи и их решения, рецензии на учебную литературу.

В журнале активное участие принимал Э. К. Шпачинский.

Журнал прекратился «по многочисленности занятий редактора». Но не это было причиной его прекращения: Ермаков не был готов тратить на издание журнала личные средства.

Э. К. Шпачинский принял на себя ответственность за начатое дело, расширил журнал и издавал под названием ВОФЭМ.

## **ВФЭМ при Э. К. Шпачинском (1886–1891)**

Более широкие задачи, чем у ЖЭМ: расширение научного кругозора учащихся, средство для объединения преподавателей вокруг разработки методических вопросов.

Появился отдел научной хроники, впоследствии рубрика отчётов о заседаниях обществ, задачи для учеников.

Подписка не окупала затрат на издание, Шпачинский тратил свои средства и просил поддержки у МНП. Два раза получал субсидию: 145 и 250 р. (требовалось 1200 р. в год).

Пытался найти место преподавателя, но его не было.

Другие дела: издание и продажа книг, попытка издания журнала по естествознанию, организация Киевского физико-математического общества (1889).

## Одесский период (1891–1900)

Чиновник канцелярии попечителя учебного округа:

У Эразма Корнеліевича большая часть дня была отдана дѣлу, нисколько съ наукой не связанному; такимъ образомъ, вечеромъ надо было пріобрѣтать всѣ необходимыя познанія, слѣдить за литературой и руководить журналомъ. Выполнить это, конечно, было бы не лишено возможности, въ особенности при дарованіяхъ и выдержанности Эразма Корнеліевича; но журналъ окупался плохо, сложить черную работу было не на кого, и редакція опять-таки превращалась въ канцелярію.

1893 год – организация педагогических курсов для выпускников физмата Новороссийского университета.

1895 год – место учителя в Одесском реальном училище.

1896–1897 годы – передача журнала новой редакции.

1900 год – переезд в Лодзь.

Неожиданная кончина 6 (19) ноября 1912 года.

## Биографические сведения о Е. И. Игнатеве



Родился 24 января (5 февраля) 1868 года в м. Бельковичи Могилёвской губернии. Сын крестьянки Ульяны Ивановой и помещика А. И. Барановского (незаконнорожденный).

После ранней смерти матери был беспризорным, затем воспитывался в имении Е. И. Барановского в Выдренке.

Окончил Суражскую прогимназию (1882), 1-ю Киевскую гимназию (1887), учился в Московском университете (1887–1888), окончил Университет Св. Владимира (1891).

Член Киевского ФМО (1893). Пробовал стать чиновником (1896). Редактор «Киевского слова», «Киевской газеты» (1897–1900), преподавал в средних учебных заведениях.



## Газетная журналистика в Петербурге (1901–1907)

У русскаго обывателя новѣйшей формациі выработалась прескверная, пренесимпатичная и, если хотите, даже преподлая привычка.

Привычка эта состоитъ въ уклоненіи отъ осмысленнаго, активнаго и живого участія во всякомъ честномъ, симпатичномъ общественномъ начинаніи, причемъ ссылаются, обыкновенно, на какія-то фиктивные, «тормазящія» обстоятельства.

— Вы знаете, — говоритъ каждый, прикладывая руку къ лѣвой сторонѣ жилета, — вы знаете, какою я, въ сущности, порядочный человекъ, но, mon cher, вы понимаете, какія нынче времена... Вы понимаете, что я буду одинъ и что это грозитъ... Нѣтъ, нѣтъ, нѣтъ... Я положительно устраняюсь отъ этого дѣла... Да! — (прибавляетъ онъ со вздохомъ) далеко намъ еще до...

Адресат публикаций – обыватель («средний класс»).

Тематика: образование, благотворительность, крестьянство и его нужды, насилие, беззаконие и др.

Основное желание: побудить людей к самодеятельности.

В 1904–1905 годах совершил

поездки по Беларуси, Литве и Царству Польскому. Выступал за расширение прав регионов, против дискриминации.

В 1905 году агитировал за забастовку, подвергался аресту.

## Популяризация науки (1908–1916)



1906–1907 годы: без работы, разочарование от реакции и переход к популяризации: «Книжка-смекалка» и «В волнах бесконечности» (1908).

Ещё в 1903 году выпущены «Математические игры и развлечения», в которые с разрешения В. П. Ермакова вошли некоторые материалы ЖЭМ.

Основные книги:

- «В царстве смекалки» (3 кн., 1908–1911),
- «Наука о небе и земле» (1912),
- учебники для начальной и средней школы (1913–1915),
- «В царстве звёзд и светил» (1915–1916).

Неоднозначная оценка этих книг современниками.



## Е. И. Игнатьев и советская власть (1917–1923)

Октябрь 1917: редактор антибольшевистской газеты.

Пролеткульт: попытка создания «нового образования» на базе группы учебных заведений (1918–1919).



Ликвидация отдела Игнатьева, переезд в Тулу.

Февраль 1920: редактирование «Коммунара».

Организация Тульского коммунистического университета (1919–1920) и руководство им. Заведование рабфаком (1922–1923).

Сложные отношения с местными большевиками, которые видели задачи университета (и жизнь вообще) иначе.

Последнее издание «В царстве смекалки» (1923).

Угасание с осени 1922 года, смерть 13 августа 1923 года.

## Параллели и взаимосвязи

- После других университетов Университет Св. Владимира.
- Сравнительно долгое самоопределение.
- Выбор между научной карьерой и деятельностью в области просвещения в пользу последней.
- Журналистика как форма просвещения.
- Стремление к коллективному действию, желание привить людям самостоятельность и преобразовать общество.
- Отстаивание своей линии, упрямство, максимализм.
- Фанатичная преданность делу, материальная нужда.
- Преждевременное истощение ресурсов организма.
- Использование Игнатьевым трудов Шпачинского.

Оба «психи»: Шпачинский «холодный», Игнатьев «горячий».

## Заключение

Однажды академик А. Д. Александров сказал, что хорошая математическая задача – это та, которая делает нас умнее. Так же и хороший исторический сюжет.

Каковы уроки историй Игнатьева и Шпачинского?

1. Просветителю не следует рассчитывать ни на помощь государства, ни на помощь общества.
2. Для достижения значимого результата требуется немало усилий, настойчивости и веры в своё дело.
3. Нужно стараться себя ограничивать, чтобы не слишком быстро растратить здоровье.
4. Не рассчитывать на благодарность. Не удивляться, если вам будут мешать или даже попытаются репрессировать. Эти положения актуальны в России и сегодня.

## Эпилог

...Нельзя забывать, что вообще наука, искусство, а стало быть и книга, не есть продукт *спроса*, а только *предложение*; общество никогда само не потребует для себя духовной пищи... Вся эта роскошь цивилизации лишь *предлагается* обществу на его благоусмотрение отдельными лицами-любителями на собственный свой риск, и в большинстве случаев встречает на первых порах весьма мало поощрения в консервативной наклонности человеческой природы.

*В. Улановский*

Ну что ж... Пусть давит сила зла,  
Пусть честный труд тяжёл и тесен, –  
Лишь бы судьба не отняла  
Любви и бодрости, и песен.

Придет ли радость, грусть ли мне  
Отравит радость вдруг сурово, –  
Я всё расплавлю как в огне,  
Волью в размеренное слово.

И, может быть, придёт пора,  
Что звуки слов простых и честных  
Посеют часть свою добра,  
Найдут друзей мне неизвестных.

*А. Мороз*