

P. Kozhevnikov, A. Sharovalov, Свяжитесь с графом,  
*Kvant*, 2014, Number 4, 6–10

<https://www.mathnet.ru/eng/kvant1787>

Use of the all-Russian mathematical portal Math-Net.Ru implies that you have read and agreed to these terms of use  
<https://www.mathnet.ru/eng/agreement>

Download details:  
IP: 18.97.9.169  
April 18, 2025, 06:52:18



# Свяжитесь с графом

П. КОЖЕВНИКОВ, А. ШАПОВАЛОВ

**Л**ЮБИТЕЛИ ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ ВЕРОЯТНО встречали вопрос такого рода:

**Задача 1.** Какое наибольшее число ребер можно перекусить в проволочном каркасе куба так, чтобы каркас не развалился на части?

Тут, конечно, надо уточнить, что вершины трогать нельзя, а ребро разрешается перекусывать где-то посередине. Нетрудно привести пример, когда перекусывают 5 ребер из 12, и каркас не разваливается (рис. 1). Но ясно, что при любой попытке перекусить еще одно ребро каркас распадется на две части. Все, задача решена? Нет, конечно! Опытный в решении задач читатель понимает, что это только начало. То, что этот пример *нельзя*

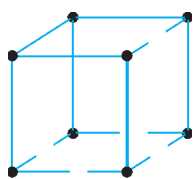


Рис. 1

*улучшить*, не означает, что нельзя перекусить большее число ребер каким-то другим способом, может быть совсем не похожим на наш. Однако другие попытки приводят к тому же результату: 5 ребер перекусить удастся, а 6 – нет. Появляется уверенность в справедливости такого утверждения: *каркас куба, в котором перекусили 6 ребер, обязательно распадется*. Но как это доказать? Перебирать варианты не хочется: даже с учетом симметрии куба их не так уж мало. Попробуем придумать доказательство, которое *объяснило бы* суть!

Чтобы далее было удобнее рассуждать, каждую вершину куба будем считать шариком (рис. 2). Пока каркас не распался, муравей может по *целым* ребрам проползти от любого шарика до любого другого. При этом перекушенные ребра давайте вовсе удалим – связь между шариками не нарушится. Сколько же нужно целых ребер, чтобы обеспечить связь между всеми шариками?

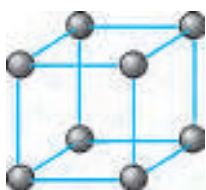


Рис. 2

Будем действовать с конца: удалим вначале вообще все ребра, а затем некоторые из них будем восстанавливать. После удаления всех ребер у нас есть 8 разрозненных шариков. Восстановим ребро между какими-то двумя шариками – у нас появится небольшой кусок каркаса. Далее, восстанавливая еще одно ребро, можно к нашему куску присоединить еще один шарик – и в нашем куске будет уже три шарика. Продолжая по одному присоединять шарики к имеющемуся куску, на 7-м шаге мы присоединим последний, 8-й шарик. Пять ребер, которые мы не задействовали в процессе, – это ребра, которые можно не восстанавливать (в исходной формулировке это те 5 ребер, которые можно перекусить). Возможный про-

цесс восстановления показан на рисунке 3.

Итак, смысл ответа «5» проясняется. Но вдруг мы действовали не экономно?! Нельзя ли присоединять шарики не по одному, а группами? Однако тогда придется добавлять ребра на создание этих групп, ведь изначально шарики разрознены (чтобы сделать группу из двух шариков, потребуется одно дополнительное ребро, из трех – два ребра и т.д.). Возня с группами подсказывает идею: давайте последим за числом групп!

Вначале каждый шарик составляет отдельную группу, т.е. всего групп 8. Восстанавливая очередное ребро, мы можем связать две группы в одну, уменьшив число групп на одну. Если же восстанавливаемое ребро соединяет два шарика внутри одной группы, то число групп не изменится. В конце процесса все шарики должны быть связаны в одну группу, а значит, операцию восстановления ребра придется проделать не менее чем  $8 - 1 = 7$  раз, т.е. придется восстановить не менее 7 ребер.

Все, задача, наконец, решена!

Чтобы лучше разобраться в использованном нами приеме, решим еще одну задачу.

**Задача 2.** Из спичек сложена шахматная доска  $8 \times 8$ , сторона каждой клетки равна длине спички (рис. 4). Жук хочет, чтобы с любой клетки можно было дойти до любой другой, не переползая через спички. Какое наименьшее число спичек придется для этого убрать, если *граничные спички убирать нельзя?*

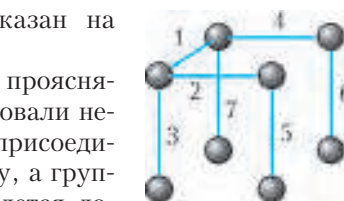


Рис. 3

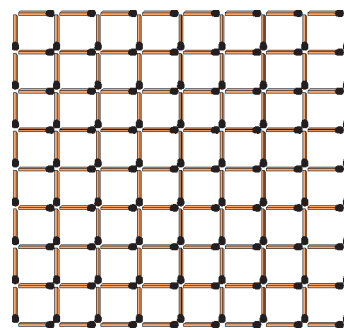


Рис. 4

**Решение.** Вначале у нас есть 64 отделенные друг от друга области-клетки. В конце они должны объединиться в единую область. Будем убирать спички по одной и следить за областями, на которые спички разбивают доску (под облас-

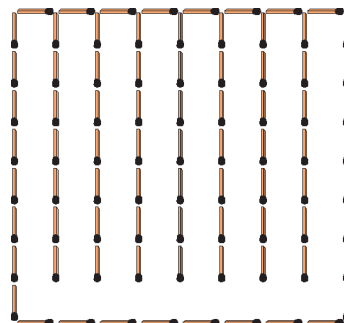


Рис. 5

тью мы понимаем набор клеток, по которым жук может путешествовать, не переползая через спички). Ясно, что, убрав спичку, мы можем слить не более двух областей в одну, т.е. уменьшим число областей не более чем на одну. Нам понадобится не менее 63 слияний, и значит, убрать надо не менее 63 спичек.

А вот пример (рис.5): уберем все внутренние горизонтальные спички и все внутренние вертикальные спички на нижней горизонтали – как раз 63 спички в сумме. Задача решена.

### Теорема о связности графа

Что общего в решениях задач 1 и 2? И там и тут были разрозненные объекты (шарики, клетки), которые мы объединяли в группы (области), а ключом к решению стала идея проследить за количеством таких групп (областей).

В обеих задачах есть связи между парами объектов: ребро куба соединяет пару вершин, спичка служит границей между парой соседних клеток. Связи тут очень наглядны, и это облегчает их подсчет.

Чтобы по возможности не повторять одни и те же рассуждения в разных ситуациях, математики вводят общие понятия. Структуры, в которых есть связи между парами объектов, называются *графами*. Наглядное представление графа такое: изображается система точек – вершин графа, где некоторые пары вершин соединены линиями – *ребрами* графа. При этом не важно, где именно на плоскости расположены вершины, как именно выглядят ребра – в виде отрезков или кривых. Изображая граф, мы также не обращаем внимания на возможные пересечения ребер в точках, отличных от вершин.

Можно изготовить модель графа из пуговиц-вершин и нитей-ребер. Раскладывая такую модель на столе или запутывая как угодно, мы граф не изменяем. В модели из пуговиц и нитей хорошо видны *связные* куски – *компоненты*: на такие компоненты можно разделить модель, не разрывая нитей.

Давайте более строго поговорим о связности в графах. Граф называется *связным*, если от любой его вершины можно дойти до любой другой вершины, двигаясь по ребрам (т.е. переходя несколько раз из вершины в вершину по ребру). Пусть в произвольном графе зафиксирована вершина  $A$ . Множество вершин, в которые можно попасть из данной вершины  $A$ , двигаясь по ребрам, назовем *компонентой связности* вершины  $A$  и обозначим  $K(A)$ . При этом считается, что сама вершина  $A$  входит в компоненту  $K(A)$ .

Если из вершины  $A$  в вершину  $B$  можно пройти, двигаясь по ребрам, то компоненты связности  $K(A)$  и  $K(B)$  совпадают, а в противном случае у них нет общих вершин (докажите это!). Таким образом, мно-

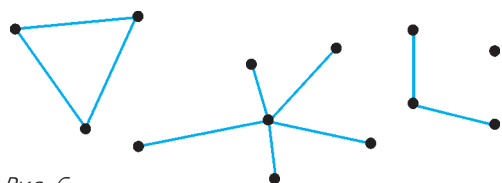


Рис. 6

жество всех вершин графа разбивается на компоненты связности (в частности, множество вершин связного графа представляет собой одну компоненту). На рисунке 6 изображен пример графа, у которого всего 4 компоненты связности. Обратим внимание на то, что компонента может состоять и из одной *изолированной* вершины.

Сформулируем важную и часто используемую теорему о связности.

**Теорема. 1.** Пусть дан связный граф с  $n$  вершинами. Тогда в нем не менее  $n - 1$  ребер.

2. Пусть граф с  $n$  вершинами распадается на  $k$  компонент связности. Тогда в нем не менее  $n - k$  ребер.

**Доказательство.** (Оно фактически воспроизводит рассуждения из решений уже разобранных нами задач.)

Сотрем в графе все ребра. Тогда все его вершины станут изолированными, т.е. граф распадется на  $n$  компонент связности. Начнем восстанавливать ребра по одному. Каждое проведенное ребро либо соединяет две компоненты связности в одну, либо никак не меняет разбиение на компоненты. Тем самым, восстановление ребра может уменьшить число компонент не более чем на 1. Поэтому, чтобы уменьшить число компонент с  $n$  до  $k$ , потребуется провести не менее  $n - k$  ребер. В частности, чтобы сделать граф связным (т.е. сделать  $k = 1$ ), надо провести не менее  $n - 1$  ребер.

Попробуем еще раз вернуться к задачам 1 и 2 и проанализировать, какое отношение к ним имеет теорема связности.

Картинка на рисунке 1 почти совпадает с наглядным представлением графа, и из теоремы сразу следует, что для сохранения связности нужно оставить не менее 7 ребер.

Картинка со спичками на рисунке 4 тоже представляет собой изображение графа, но не того, который нужен для решения задачи. И неудивительно: ведь чтобы создать связь между клетками, мы *убираем* спичку! Опишем нужный нам граф. Поставим вершины в центры клеток (всего 64 вершины), а ребром будем соединять пары центров соседних клеток, если на границе между ними нет спички. Рассматривая такой граф, мы полностью сводим задачу к ситуации, описанной в теореме.

Наверное, идея подсчета числа областей более ясно видна в задаче про спички (и ее решение выглядит даже более просто, чем доказательство теоремы).

### Упражнения

1. Шоколадка  $4 \times 6$  разделена бороздками на 24 квадратные плиточки. За один ход можно разламывать один любой кусок в любом месте и любом направлении, но обязательно вдоль бороздок. За какое наименьшее число разломов можно полностью разделить целую шоколадку на плиточки?

2. Решите задачу 2 в предположении, что убирать граничные спички можно и жук может выползть за пределы доски (но жук хочет только иметь возможность посещать все 64 клетки).

**Указание.** Можно считать, что вначале у нас есть 65 областей, считая внешнюю.

3. Пусть дан связный граф с  $n$  вершинами и  $k$  ребрами,

причем  $k > n - 1$ . Докажите, что можно удалить ребро так, чтобы граф остался связным.

*Указание.* Можно использовать прием, который мы встречали: удалить сначала все ребра, а затем восстанавливать их по одному.

Из упражнения 3 вытекает, что примеры в задаче 1 всегда можно получить, перекусывая одно за другим 5 ребер, заботясь лишь о сохранении связности.

**Упражнение 4** (Д.Храмцов, Всероссийская олимпиада, окружной этап, 1998 г.). Куб со стороной  $n \geq 3$  разбит перегородками на единичные кубики. Какое минимальное число перегородок между кубиками нужно удалить, чтобы из каждого кубика можно было добраться до границы куба?

### Необычные вспомогательные графы

Понятны типовые ситуации, которые легко описываются на языке графов: это города и соединяющие их дороги (авиалинии), знакомства людей в некоторой компании...

Далее мы рассмотрим задачи, в которых применение графов (и конкретно теоремы связности) не столь очевидно, но весьма продуктивно. Намеком на использование графа в решении той или иной задачи могут стать связи *между парами* объектов или даже просто выделенный набор пар.

**Задача 3** (по мотивам задачи И.Раскиной). *Есть  $m$  болельщиков: некоторые из них (возможно, все или никто) болеют за «Спартак», а остальные – за «Динамо». Разрешается спросить у любых двоих, болеют ли они за разные команды, и они честно ответят «да» или «нет». Требуется посадить болельщиков в два автобуса так, чтобы в каждом были болельщики только одной команды. За какое минимальное количество вопросов это наверняка можно сделать?*

**Ответ:**  $m - 1$ .

**Решение.** *Пример.* Если задать вопросы первому и второму, первому и третьему, ..., первому и  $m$ -у, то рассадить будет легко: ответивших «да» сажаем в автобус вместе с первым, а остальных – в другой автобус.

*Оценка.* А теперь рассмотрим ситуацию, когда было задано не более чем  $m - 2$  вопроса. Построим граф вопросов: вершины соответствуют болельщикам, а ребра соединяют пары болельщиков, которым был задан вопрос. В нашем графе  $m$  вершин и не более  $m - 2$  ребер, значит, по теореме связности он не связан. Но возможно ли по несвязному графу понять, как правильно разделить болельщиков? Рассмотрим одну из компонент связности  $A$ . Множество  $A$  делится на два подмножества  $A'$  и  $A''$  (болельщики «Спартак» и болельщики «Динамо» соответственно). Аналогично, компонента связности  $B$  делится на подмножества  $B'$  и  $B''$ . В один из автобусов надо посадить болельщиков из множества  $A'$ , однако неизвестно, какое именно из подмножеств  $B'$  и  $B''$  к ним нужно добавить. В самом деле, если бы множество  $B'$  оказалось болельщиками «Динамо», а  $B''$  – «Спартак», на все заданные им вопросы они дали бы в точности те

же ответы (все вопросы были заданы внутри компоненты связности). А рассадка должна была быть другой. Значит, по ответам рассадка однозначно не восстанавливается.

**Упражнение 5** (И.Раскина, Турнир имени А.П.Савина, 2011 г.). Решите предыдущую задачу, если дополнительно известно, что  $m = 2n$  и что ровно  $n$  человек болеют за «Спартак» и  $n$  – за «Динамо».

Разберем еще несколько задач про клетчатые фигуры. В следующей задаче, как и в задаче 2, нам поможет граф, иллюстрирующий соседство клеток.

**Задача 4.** *На клетчатой бумаге нарисован многоугольник площадью в  $n$  клеток. Его контур идет по линиям сетки. Каков наибольший периметр многоугольника? (Сторона клетки равна 1.)*

**Ответ:**  $2n + 2$ .

**Решение.** *Пример.* Прямоугольник  $n \times 1$ .

*Оценка.* Сумма периметров  $n$  клеток равна  $4n$ . Из этих периметров складывается периметр многоугольника и удвоенная сумма длин отрезков сетки внутри многоугольника: ведь к каждому внутреннему отрезку клетки примыкают с двух сторон. Чтобы оценить общую длину внутренних отрезков, построим граф: вершины – клетки прямоугольника, ребра связывают клетки с общей стороной. Этот граф связан: ладья может свободно путешествовать между всеми клетками внутри многоугольника. По теореме, у графа не менее  $n - 1$  ребра, т.е. общая длина внутренних отрезков не менее  $n - 1$ . Но тогда периметр многоугольника не более  $4n - 2(n - 1) = 2n + 2$ .

*Комментарий.* Конечно, эту оценку можно доказать и индукцией по числу клеток. Но индуктивное утверждение нужно формулировать умело. На занятиях математического кружка немало школьников пытались опираться на кажущееся очевидным (а по сути близкое к упражнению 3) утверждение: «многоугольник из  $(k + 1)$ -й клетки можно получить, добавив одну клетку к какому-нибудь многоугольнику из  $k$  клеток», но так и не смогли его доказать...

Заметьте, что во многих задачах бывает полезна более общая конструкция «двойственного графа», когда области в некоторой «карте» на плоскости объявляются вершинами, а если у двух областей-вершин есть общая часть границы, то они соединяются ребром.

**Упражнение 6** (А.Шаповалов, Турнир имени А.П.Савина, 2009 г.). На клетчатой бумаге нарисован тысячеугольник со сторонами по границам клеток. Из какого наименьшего числа клеток он может состоять?

**Задача 5** (X Турнир городов). *Тетрадный лист раскрасили в 23 цвета по клеткам (при этом все цвета присутствуют). Пара цветов называется хорошей, если найдутся две соседние клетки, закрашенные этими цветами. Каково минимальное число хороших пар?*

**Путь к решению.** Среди всевозможных пар цветов явно выделены хорошие. Это намек на возможность построить граф «цветов» и оценить число ребер в нем!

**Ответ:** 22 пары.



**Решение. Пример.** Нетрудно построить пример с 22 хорошими парами цветов. Например, 22 хорошие пары получаются, если в «море» первого цвета плавают «островки» каждого из остальных 22 цветов. Здесь хорошие пары цветов – это в точности пары с участием первого цвета.

**Оценка.** Докажем, что меньше чем 22 хорошие пары быть не может. Рассмотрим такой граф  $\Gamma$ : каждому цвету сопоставим вершину графа (итого 23 вершины), для каждой хорошей пары цветов соединим ребром соответствующие им вершины. Если доказать, что граф  $\Gamma$  связный, то по теореме о связности в нем будет не менее 22 ребер. Возьмем в  $\Gamma$  любую пару вершин-цветов  $A, B$  и на тетрадном листе отметим клетку  $K$  цвета  $A$  и клетку  $L$  цвета  $B$ . Будем перемещаться, начиная с клетки  $K$ , в соседние по стороне клетки и через несколько ходов придем в клетку  $L$ . В соответствии с перемещением по тетрадному листу будем двигаться по вершинам графа  $\Gamma$ : если мы на очередном ходу из клетки  $M$  цвета  $C$  перешли в соседнюю с ней клетку  $N$  другого цвета  $D$ , то в графе  $\Gamma$  мы из вершины  $C$  переходим в вершину  $D$  ( $C$  и  $D$  соединены ребром, так как клетки  $M$  и  $N$  соседние); если цвет клетки не меняется, то в графе  $\Gamma$  мы остаемся на месте. Так мы получаем в графе  $\Gamma$  путь по ребрам из вершины  $A$  в вершину  $B$ . Это доказывает связность графа  $\Gamma$ .

**Упражнение 7.** Клетки шахматной доски раскрасили ровно в 33 цвета. Пару разных цветов назовем хорошей, если можно поставить пару бьющих друг друга коней на клетки этих цветов. Найдите наименьшее возможное число хороших пар.

**Указание.** Здесь нас интересуют не пары соседних клеток, а пары клеток, с одной из которых ходом коня можно перейти на другую.

**Задача 6** (С.Токарев). Дан клетчатый прямоугольник  $m \times n$ . Каждую его клетку разрезали по одной из диагоналей. На какое наименьшее число частей мог распаться прямоугольник?

**Ответ:**  $m + n$ .

**Решение. Пример.** Можно во всех клетках провести параллельные разрезы (рис.7), тогда количество частей будет  $m + n$ .

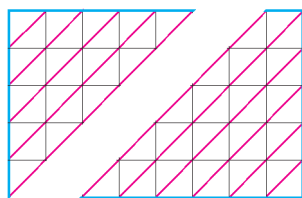


Рис. 7

**Оценка.** Пусть в каждой клетке проведен разрез



Рис. 8

вдоль одной из диагоналей. Построим граф: вершины будут соответствовать треугольничкам – половинам разрезанных клеток, а ребро между вершинами проведем, если соответствующие треугольнички имеют общий катет. Нетрудно понять, что каждой из частей, на которые распался прямоугольник, соответствует компонента связности нашего графа (пример – на рисунке 8). Число вершин равно удвоенному числу клеток, т.е.  $2mn$ . Число ребер равно числу границ между соседни-

ми клетками, т.е.  $m(n - 1) + n(m - 1) = 2mn - (m + n)$ . Согласно теореме, количество компонент связности в таком графе не меньше чем  $m + n$ .

**Упражнение 8** (И.Акулич, XXIV Турнир городов). Какое наибольшее число клеток доски  $9 \times 9$  можно разрезать по обоим диагоналям, чтобы доска не распалась на части?

**Указание.** Постройте граф, вершины которого – целые клетки или четвертушки разрезанных клеток (число вершин в нем зависит от числа разрезанных клеток).

Последнее упражнение интересно тем, что вспомогательный граф в нем можно построить многими способами. Кстати, и ответ далеко не очевиден.

Теперь приведем решение задачи М2339 «Задачника «Кванта»».

**Задача 7** (В.Мокин, задача М2339, обобщение задачи М1295). Дана доска  $m \times n$ , разбитая на единичные клетки. Сначала в  $(m - 1)(n - 1) + 1$  клеток ставится по фишке. Пусть в некоторый момент на доске нашлись такие четыре клетки, центры которых являются вершинами прямоугольника со сторонами, параллельными краям доски, что ровно в одной из этих клеток стоит фишка; тогда эту фишку можно снять. Докажите, что хотя бы одну фишку не удастся снять с доски, проделывая только описанные операции.

**Решение.** Построим граф: вершины – вертикали и горизонтали, их всего  $m + n$ . Ребро связывает вертикаль с горизонталью, если на их пересечении нет фишки. Изначально свободны  $mn - (m - 1)(n - 1) - 1 = m + n - 2$  клетки, т.е. число ребер меньше  $m + n - 1$ . По теореме наш граф – не связный.

Клетку на пересечении горизонтали  $h$  и вертикали  $v$  будем обозначать  $(h, v)$ , а если эта клетка свободна, то  $(h, v)$  означает и ребро от  $h$  до  $v$ . Что произойдет при описанном в условии снятии фишки? Пусть четыре центра клеток расположены в вершинах прямоугольника на пересечении горизонталей  $p, q$  и вертикалей  $r, s$ , а фишка снимается с клетки  $(p, r)$ . Тогда, по условию, клетки  $(p, s)$ ,  $(q, s)$  и  $(q, r)$ , свободны. Это означает, что в момент перед снятием фишки в графе были ребра  $(p, s)$ ,  $(q, s)$  и  $(q, r)$ . Они образовывали путь из  $p$  в  $r$ , т.е.  $p$  и  $r$  лежали в одной компоненте связности. Снимая фишку, мы добавляем в графе ребро  $(p, r)$ , но компонент связности это не меняет. Поэтому граф был и остается не связным.

Заметим теперь, что на пустой доске каждая вертикаль связана с каждой горизонталью. Такой граф связан: горизонтали в нем связаны двузвенным путем через любую вертикаль, и наоборот. Но уже доказано, что связный граф мы получить не можем, поэтому все фишки снять нельзя.

**Путь к решению.** Построенный граф кажется необычным. Однако для математиков таблица из нулей и единиц – достаточно привычный способ представления так называемых *двудольных* графов: в таких графах вершины делятся на два сорта (две доли), а ребра могут связывать только вершины разных сортов. Доска из последней задачи естественно превращается в таблицу из нулей и единиц, если фишки заменить на 0, а пустые

места – на 1. Как мы видели, интерпретация таблицы в виде двудольного графа может помочь (см. также решение задачи 8 для 10 класса регионального этапа Всероссийской олимпиады в «Кванте» №2 за 2014 г.).

Имеется еще много интересных задач, где неожиданное использование графов помогает решить трудную задачу. Подобные сюжеты уже попадали на страницы «Кванта» (см., например, статью «Реконструкция генома: головоломка из миллиарда кусочков» в прошлом номере журнала). Мы надеемся вернуться к дальнейшему обсуждению этой красивой темы в будущем. А пока завершим знакомство трудной задачей, в которой теорема о связности графа срабатывает совершенно удивительным образом.

**Задача 8** (Д.Фомин, задача M1232). *Хозяйка испекла для гостей пирог. За столом может оказаться либо  $p$  человек, либо  $q$ . На какое минимальное количество кусков (не обязательно равных) нужно заранее разрезать пирог, чтобы в любом случае его можно было раздать поровну? Рассмотрите случаи:*

- а)  $p$  и  $q$  – взаимно простые числа;  
б)  $p$  и  $q$  имеют наибольший общий делитель  $d > 1$ .

**Ответ:** а)  $p + q - 1$ ; б)  $p + q - d$ .

**Решение.** *Пример.* Нам важна не форма кусков, а их вес. Изобразим пирог отрезком  $[0, pq]$  на числовой прямой и будем делить его на меньшие отрезки. Веса кусков будут пропорциональны длинам этих отрезков. Разделим синими точками большой отрезок на  $p$  равных частей, а красными – на  $q$  равных частей. Будет  $p - 1$  синяя и  $q - 1$  красная точки. Заметим, что точки деления соответствуют целым числам, при этом синие кратны  $q$ , а красные кратны  $p$ .

а) Если  $p$  и  $q$  взаимно просты, то точки деления соответствуют разным целым числам. Действительно, общая точка должна быть общим кратным  $p$  и  $q$ . В нашем случае это как минимум число  $pq$ , т.е. внутрь отрезка эта точка не попадает. Тогда будет всего  $(p - 1) + (q - 1) = p + q - 2$  точки, и они разделят пирог на  $p + q - 1$  частей.

б) Если  $\text{НОД}(p, q) = d > 1$ , то  $p = md$ ,  $q = nd$ , где натуральные числа  $m$  и  $n$  взаимно просты. Общие кратные  $p$  и  $q$  имеют вид  $kmnd$ , где  $k$  – натурально. На большой отрезок они попадают при  $k = 1, 2, \dots, d - 1$ . Тем самым, всего будет  $(p - 1) + (q - 1) - (d - 1) = p + q - d - 1$  точек, и они разделят пирог на  $p + q - d$  частей.

*Оценка.* Можно считать, что в гости могли прийти либо  $p$  дам, либо  $q$  гусар. Всех их будем считать вершинами графа. Всего в графе  $p + q$  вершин. Пусть есть план раздачи кусков и дамам, и гусарам. Даму и гусара, которым достался бы один и тот же кусок (или несколько кусков), соединим ребром. Итак, число ребер графа не больше числа кусков. Будем считать, что пирог весит  $pq$  фунтов. Рассмотрим компоненту связности. И дамы, и гусары из этой компоненты получили бы один и тот же набор кусков, т.е. в сумме поровну. Но дамы получают по  $q$  фунтов, гусары – по  $p$ , поэтому суммарный вес для компоненты делится на  $\text{НОК}(p, q)$ . (Кстати, вес отдельного куска не обязан быть целым, но нам это не важно, мы следим лишь за

суммарными весами.) Значит, компонента получает в сумме не менее  $\text{НОК}(p, q)$  фунтов.

а) Так как  $p$  и  $q$  взаимно просты, то  $\text{НОК}(p, q) = pq$ . Значит, компонента получает весь пирог, и других компонент нет. Граф связан, поэтому число ребер не меньше  $p + q - 1$ , то же верно и для числа кусков.

б) Известно равенство  $\text{НОД}(p, q) \cdot \text{НОК}(p, q) = pq$ . Значит, компонента получает не менее  $pq/d$  фунтов. Но тогда в графе не более  $d$  компонент связности. По теореме, число ребер не меньше  $p + q - d$ , то же верно и для числа кусков.

**Упражнение 9.** Придумайте решение предыдущей задачи для случая  $q = p + 1$  без применения графов.

### Задачи для самостоятельного решения

**Задача 9** (А.Шаповалов, Турнир имени А.П.Савина, 2014 г.). Нарисован выпуклый многоугольник, разбитый непересекающимися диагоналями на треугольники. Можно ли стороны и диагонали раскрасить в желтый и красный цвета так, чтобы жук мог проползти из каждой вершины в любую другую по желтым отрезкам, а клоп – по красным?

**Задача 10** (А.Шаповалов, Турнир имени А.П.Савина, 2011 г.). Клетчатый квадрат  $8 \times 8$  разрежали по границам клеток на три многоугольника одинакового периметра. Найдите наибольшее возможное значение этого периметра.

**Задача 11** (А.Анджанс, XXV Всесоюзная олимпиада). Фигура на рисунке 9 разрезана по сторонам клеток на несколько многоугольников, ни один из которых не содержит квадрата  $2 \times 2$ . Каково наименьшее возможное число многоугольников?

**Задача 12** (А.Марачев, XXXV Турнир городов). Из кубиков  $1 \times 1 \times 1$  склеен куб  $3 \times 3 \times 3$ . Какое наибольшее количество кубиков можно из него выкинуть, чтобы осталась фигура с такими двумя свойствами:

- со стороны каждой грани исходного куба фигура выглядит как квадрат  $3 \times 3$  (глядя перпендикулярно этой грани, мы не увидим просвета – видны 9 кубиков фигуры);
- переходя в фигуре от кубика к кубику через их общую грань, можно от каждого кубика добраться до любого другого?

**Задача 13** (А.Шаповалов, Турнир имени А.П.Савина, 2000 г.). Есть 101 банка консервов весами 1001 г, 1002 г, ..., 1101 г. Этикетки с весами потерялись, но завхозу кажется, что он помнит, какая банка сколько весит. Он хочет убедиться в этом за наименьшее число взвешиваний.

- а) У завхоза есть двое чашечных весов: одни точные, другие – грубые. За одно взвешивание можно сравнить две банки. Точные весы всегда показывают, какая банка тяжелее, а грубые – только если разница больше 1,1 г (а иначе показывают равновесие). Завхоз может использовать только одни весы. Какие ему следует выбрать?
- б) У завхоза есть только грубые весы. Какое наименьшее число взвешиваний ему понадобится?

**Задача 14** (В.Болтянский, задача M980, б). Пусть точка  $O$  лежит внутри выпуклого многогранника с вершинами  $A_1, \dots, A_n$ . Докажите, что среди углов  $\angle_i O A_j$  не менее  $n - 1$  не острых.

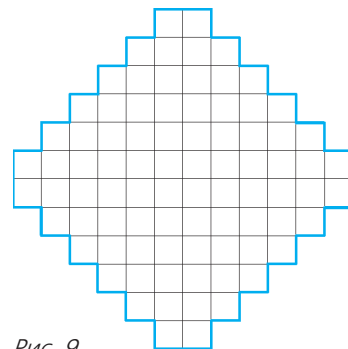


Рис. 9